

AZ ÓVODA LOGÓJA

ÓVODAI CSOPORTNAPLÓ

**2021/2022.
NEVELÉSI ÉV**

csoport részére

TARTALOMJEGYZÉK

Tanácsok a csoportnapló vezetéséhez	6
Csoportprofil	9
A gyermekek névsora és óvodai jele.....	11
A gyermekek névsora korcsoport szerint	12
Születésnapok nyilvántartása	13
Csoportszimbólum a családoknál.....	14
A csoport működésével kapcsolatos adatok	15
A csoport óvodapedagógusaira vonatkozó adatok.....	16
Gyermekjóléti adatok	17
Statisztikai adatok.....	19
Az állandó tevékenységek javasolt hetirendje szeptember 1-től május 31-ig	20
Javasolt napirend szeptember 1-től május 31-ig	21
Az állandó tevékenységek javasolt hetirendje június 1-től augusztus 31-ig	22
Javasolt napirend június 1-től augusztus 31-ig.....	23
Szakértői vélemények.....	24
Szakszolgálathoz / Szakértői bizottsághoz irányított gyermekek.....	26
Óvodapszichológiai foglalkozáson résztvevők	28
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson résztvevők.....	29
Logopédiai fejlesztésben részesülők.....	30
Gyógytestnevelés foglalkozáson résztvevők.....	31
Beiskolázás	32
Óvó-védő szabályok	34
Befogadási terv	36
Befogadási terv értékelése	38
A csoport szokásrendszerének tervezése szeptember, október, november, december, január, február.....	40
Az elmúlt időszak értékelése I. Szeptember, október, november	44
Az elmúlt időszak értékelése II. December, január, február.....	48
A csoport szokásrendszerének tervezése Március, április, május, június, július, augusztus	52
Az elmúlt időszak értékelése I. Március, április, május.....	56
Az elmúlt időszak értékelése II. Június, július, augusztus	60
Tervezett programok és azok időpontjai	64
Szervezési feladatok.....	65
Éves tanulási terv – Verselés-mesélés	68
Éves tanulási terv – Ének, zene, énekes játék, gyermektánc.....	70

Éves tanulási terv – Rajzolás, mintázás, kézi munka	72
Éves tanulási terv – Mozgás	74
Éves tanulási terv – A külső világ tevékeny megismerése	76
Fejlesztési ütemterv (1-6)	78
Szeptember – október – november havi tervek megvalósulásának elemzése, értékelése	110
Fejlesztési ütemterv (7-12)	112
December, január, február havi tervek megvalósulásának elemzése, értékelése	144
Fejlesztési ütemterv (13-18).....	146
Március – április - május havi tervek megvalósulásának elemzése, értékelése	178
Fejlesztési ütemterv (19-24).....	180
Június – július – augusztus havi tervek megvalósulásának elemzése, értékelése	212
A jó gyakorlatok, intézményi innovációk nyomon követése	214
Kapcsolattartás a szülőkkel - Családi beszélgetések, szülők részvétele a csoport életében	218
A csoportban elvégzett látogatások	220
A csoportban elvégzett egészségügyi szűrések / ellenőrzések	221
Balesetek nyilvántartása	222
Feljegyzések szülői értekezletről	223
Feljegyzés a csoport életéről	227
Jegyzetek	242
A tervezést támogató fogalomtár	244

TANÁCSOK A CSOPORTNAPLÓ VEZETÉSÉHEZ

I. Bevezető gondolatok

Kedves Felhasználó Pedagógus Kolléga!

A MÓD-SZER-TÁR Bt. és partnerintézményei által kidolgozott, óvodai csoportnapló legfrissebb törvényi elvárásokhoz igazított változatát fogja kezében. A módosítás során felhasználtuk – a pedagógiai portfólióval szembeni elvárásokon túl – az óvodákból érkező ötleteket és javaslatokat is, melyekre a jövőben is számítunk.

Reméljük, hogy a dokumentum használata nagymértékben támogatja mind a gyakorló óvodapedagógusok, mind pedig az intézményvezetők munkáját.

II. Magyarázatot igénylő tartalmi elemek

- A napló több ponton (elsősorban a gyermekek alapadatainak nyilvántartása, valamint a javasolt heti és napirend vonatkozásában) megegyezik az óvodák túlnyomó többségében használatos tartalmakkal.
- Segítve a pedagógiai célok és feladatok tervezési logikáját, a tartalmak összhangban vannak a mindennapi gyakorlattal.
- A szerkesztés során arra törekedtünk, hogy a naplóban – megfelelően a GDPR elvárásoknak is – lehetőség szerint minden, a csoport életét befolyásoló tervezési és értékelési információ együtt legyen. Az óvodai csoportnaplót kiegészítő szülői nyilatkozatok c. dokumentum használata egyfajta lehetőség az intézmény számára.
- A sorszámmal ellátott lapok fűzése/kötése feltétlenül javasolt, mely egyben az irattárban öt évig terjedő őrzést is segíti, illetve a hitelesség egyik mércéje is.

III. Tanácsok a tartalomjegyzék szerinti néhány elem függvényében:

- **Csoportprofil**
A nevelési év első csoportos családi beszélgetésén (szülői értekezletén) célszerű az óvodai csoport részletes bemutatása. A nevelési és tanulási tervek szoros egységet alkotnak az éppen aktuális csoportprofittal, melynek tudatos átgondolása és leírása – a pedagógus önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus minősítés szakmai tartalmi között – a tervezési folyamat alaplépéseként is értelmezhető.
- **Csoportszimbólum (a csoport plüss állatkája) családoknál**
Egyre több intézmény gyakorlata szerint, általában a csoport nevét is megtestesítő kedvenc kis plüss állatfigura – a hozzá tartozó élménynaplóval – minden hétvégét egy családnál tölti. A szülők a füzetbe írják a család hétvégi történéseit, melyet fotókkal, a gyermek saját rajzával stb. is díszíthetnek. Közös döntés (önértékelés/értékelés) alapján, mindig a hét „legnépszerűbb” gyermeke viheti haza a csoport plüss állatkáját vigyázva arra, hogy folyamatosan mindenkire sor kerüljön.
- **Befogadási terv**
A befogadási terv időszaka általában a nevelési év elejére korlátozódik, időtartamát azonban befolyásolja a csoport összetétele, valamint az év közben folyamatosan érkező gyermekek.

- **Óvó-védő szabályok**
Tartalma szinkronban kell, hogy legyen a Házirend adott csoportra vonatkozó tartalmaival: 20/2012.VIII.31. EMMI rendelet 129.§ (5) Az óvoda házirendjében kell meghatározni azokat a védő, óvó előírásokat, amelyeket a gyermekeknek az óvodában való tartózkodás során meg kell tartaniuk.
- **A csoport szokásrendszerének tervezése** – követve a Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés – ajánlását, a csoport szokásrendszerének tervezésére félévente kerül sor, míg az értékelést negyedévente javasoljuk elvégezni.
- **Éves tanulási terv**
Javasolt a nevelési év téma terveinek átgondolása, valamint a megvalósítást támogató műveltségtartalmak összegyűjtése. Fontos, hogy a gyermekcsoport érdeklődésére, tapasztalataira és élményeire építsünk. Összesen 14 témaegység tervezésére van lehetőség, ez azonban nem jelent a számokat tekintve kötelezőséget.
- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás - Tematikus terv, és annak értékelése**
A tevékenységekben megvalósuló tanulási tervek a pedagógiai portfólió kötelező tartalmi elemeként ismert tematikus tervek formájában realizálódnak. Ez lehetővé teszi, hogy a pedagógiai portfólió feltöltése során kész tartalmak álljanak az óvodapedagógusok rendelkezésére. A csoportnapló tizenkét tervezési egységet tartalmaz, mely egységek négy hetet ölelnek fel. Igény szerint lehetőség van arra, hogy egy-egy témához/projekthez ennél kevesebb vagy több hét kapcsolódjon.
Hetente, az egyes tevékenységek javasolt tartalmai: A tevékenység előzménye, a tevékenység feladatai, nevelési feladatok, didaktikai feladatok, képesség- és készségfejlesztés (értelmi, szociális, kommunikációs és testi képességek), alkalmazott módszerek, eljárások, eszközök.
A képességfejlesztés tervezése három differenciálási szintre javasolt. I. szint: sajátos nevelési igényű gyermekek, II szint: a standardhoz közelítő képességű „átlagos képességű” gyermekek, III. szint: a tehetségígéretes, kreatív képességekkel rendelkező gyermekek. A szintek jelölését azonban a napló nem tartalmazza, ezt az óvodapedagógusokra bízta.
- **A jó gyakorlatok, intézményi innovációk nyomon követése**
A TÁMOP 3.1.4. fenntarthatóságában érintettek számára a jó gyakorlatok hasznosításának, valamint az intézményi innovációk beépítésének nyomon követhetősége kötelezettségként jelentkezik.
- **Kapcsolattartás a szülőkkel. Családi beszélgetések, szülők részvétele a csoport életében**
A csoport életébe olykor bekapcsolódnak a szülők egy-egy szabad órájukat a csoporttal töltve és megfigyelve gyermekeik hétköznapjait, de gyakran kísérik el a csoportot színházba, uszodába stb. A családi beszélgetések (fogadó óra vagy családlátogatás) tényét igen, tapasztalatait azonban nem a csoportnapló, hanem a gyermekek fejlődési naplója tartalmazza.
- **A csoportban elvégzett látogatások**
A szakmai ellenőrzések és tapasztalatcsere látogatások regisztrálása.
- **A csoportban elvégzett egészségügyi szűrések**
Az óvoda-egészségügyi ellátás, valamint a csoportot érintő ANTSZ/NÉBIH ellenőrzések és vizsgálatok rögzítése.

Szervezési feladatok

- **Tervezett programok és azok időpontjai**
Bejegyzésük az ünnepeken és hagyományokon túl, pld. az élményszerző programok, kulturális rendezvények stb.
- **Feljegyzések a szülői értekezletekről**
Röviden tartalmazza a szülői összejövetelek témáit, valamint a közös megállapodásokat. Feltétlenül javasolt, hogy a távolmaradó szülők is találkozzanak a csoport faliújságján a feljegyzések másolataival.
- **Feljegyzés a csoport életéről**
Szükség és igény szerint ezeken az oldalakon célszerű rögzíteni a csoport egészét érintő:
 - legfontosabb észrevételeket
 - szülői észrevételeket, ötleteket és javaslatokat,
 - óvodapedagógusi ötleteket és javaslatokat.

IV. A napló megjelenítésével kapcsolatos formai és egyéb javaslatok

- Célszerű a dokumentum nyomtatás utáni kötése/fűzése oly módon, hogy az a használhatóságát semmiképpen se gátolja.
- **A napló összefűzése előtt feltétlenül szükséges az oldalak logikai egymásutániségének ellenőrzése annak érdekében, hogy a napló vezetése célszerű, egyértelmű és követhető legyen.**

Különösen felhívjuk a figyelmet az alábbiakra!

- **Tervezett programok és azok időpontjai** a napló bal oldalán, mellette a napló jobb oldalán a kapcsolódó **Szervezési feladatok**
- **Éves tanulási tervnél**
Bal oldal: Foglalkozások száma, Projekt, tématerv címe, Főbb didaktikai feladatok
Mellette a jobb oldal: Fejlesztendő készségek és képességek, Ismeretek (műveltségterület), Megjegyzés

Köszönjük, hogy Csoportnaplónkat választotta. Reméljük, hogy a csoportnapló használata az óvodapedagógusok munkáját és a csoport mindennapi életét nagyban megkönnyíti.

Budapest, 2021. június

Lendvai Lászlóné
köznevelési szakértő, intézményfejlesztő

**A CSOPORT SZOKÁSRENDSZERÉNEK TERVEZÉSE
SZEPTEMBER, OKTÓBER, NOVEMBER, DECEMBER, JANUÁR, FEBRUÁR**

Gondozás jellegű szokások: Egészséges és biztonságos környezet; testápolás, egészségmegőrzés, öltözködés, táplálkozás, egészségvédelem, betegségmegelőzés

Szociális-társas szokások: Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása: Anyanyelvi fejlesztés, a gyermekek érdeklődésére épített változatos tevékenységek biztosítása

A játék személyiségfejlesztő hatásának érvényesítése:

Munka jellegű tevékenységek:

A tevékenységekben megvalósuló tanulás:

A csoport egyéb szokásai:

**AZ ELMÚLT IDŐSZAK ÉRTÉKELÉSE I.
SZEPTEMBER, OKTÓBER, NOVEMBER**

Gondozás jellegű szokások: Egészséges és biztonságos környezet; testápolás, egészségmegőrzés, öltözködés, táplálkozás, egészségvédelem, betegségmegelőzés

Szociális-társas szokások: Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása: Anyanyelvi fejlesztés, a gyermekek érdeklődésére épített változatos tevékenységek biztosítása

A játék személyiségfejlesztő hatásának érvényesítése:

Munka jellegű tevékenységek:

A tevékenységekben megvalósuló tanulás:

A csoport egyéb szokásai:

FEJLESZTÉSI ÜTEMTERV (1)

_____ -től _____ -ig

.....
Projekt, tématerv címe

A KÜLSŐ VILÁG TEVÉKENY MEGISMERÉSE

Téma A. Élő és élettelen:	Téma: B. Matematika
A tevékenység célja:	A tevékenység célja:
Előzmény:	Előzmény:
A tevékenység feladata:	A tevékenység feladata:

Képességfejlesztés

Értelmi képességek fejlesztése:
Szociális képességek fejlesztése:
Kommunikációs képességek fejlesztése:
Testi képességek fejlesztése:

VERSELÉS – MESÉLÉS

Téma:
A tevékenység célja:
Előzmény:
A tevékenység feladata:
Műveltségtartalom:

Képességfejlesztés

Értelmi képességek fejlesztése:
Szociális képességek fejlesztése:
Kommunikációs képességek fejlesztése:
Testi képességek fejlesztése:

ANYANYELVI JÁTÉKOK

Anyanyelvi játékokban rejlő lehetőségek:

RAJZOLÁS, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZI MUNKA

Téma:

A tevékenység célja:

Előzmény:

A tevékenység feladata:

Képességfejlesztés

Értelmi képességek fejlesztése:

Szociális képességek fejlesztése:

Kommunikációs képességek fejlesztése:

Testi képességek fejlesztése:

ÉNEK, ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC

Téma:
A tevékenység célja:
Előzmény:
A tevékenység feladata:

Képességfejlesztés

Értelmi képességek fejlesztése:
Szociális képességek fejlesztése:
Kommunikációs képességek fejlesztése:
Testi képességek fejlesztése:

KÉPESSÉGFEJLESZTÉS
(egyéb program- specifikus tartalmak)

Téma, eszközök:

A fejlesztés célja:

Fejlesztési lehetőségek:

MOZGÁS

Képességfejlesztési lehetőségek:

Nevelési lehetőségek:

Mozgásanyag:

Mindennapos fejlesztő mozgás