

AZ ÓVODA LOGÓJA

ÓVODAI CSOPORTNAPLÓ

2023/2024.
NEVELÉSI ÉV

.....
csoport részére

Tartalomjegyzék

Tanácsok a csoportnapló vezetéséhez	6
Csoportprofil	10
A gyermekek névsora és óvodai jele	12
A gyermekek névsora korcsoport szerint.....	13
Születésnapok nyilvántartása.....	14
Csoportszimbólum a családoknál	15
A csoport működésével kapcsolatos adatok.....	16
A csoport óvodapedagógusaira vonatkozó adatok.....	17
Gyermekjóléti adatok.....	18
Statisztikai adatok.....	20
Az állandó tevékenységek javasolt hetirendje szeptember 1-től május 31-ig	22
Javasolt napirend szeptember 1-től május 31-ig	23
Az állandó tevékenységek javasolt hetirendje június 1-től augusztus 31-ig	24
Javasolt napirend június 1-től augusztus 31-ig	25
Szakértői vélemények.....	26
Szakszolgálathoz/Szakértői bizottsághoz irányított gyermekek	28
Óvodapszichológiai foglalkozáson résztvevők.....	30
Fejlesztő pedagógiai foglalkozáson résztvevők.....	31
Logopédiai fejlesztésben részesülők	32
Gyógytestnevelés foglalkozáson résztvevők.....	33
Beiskolázás.....	34
Óvó-védő szabályok	36
Befogadási terv	38
Befogadási terv értékelése	40
A csoport szokásrendszerének tervezése szeptember, október, november, december, január, február hónapokra	42
Az elmúlt időszak értékelése szeptember, október, november hónapokra.....	46
Az elmúlt időszak értékelése december, január, február hónapokra.....	50
A csoport szokásrendszerének tervezése március, április, május, június, július, augusztus hónapokra	54
Az elmúlt időszak értékelése március, április, május hónapokra	58
Az elmúlt időszak értékelése június, július, augusztus hónapokra.....	62
Tervezett programok és azok időpontjai	66
Szervezési feladatok.....	67
Tervezett programok és azok időpontjai	68
Szervezési feladatok.....	69
Éves tanulási terv – verselés-mesélés.....	70
Éves tanulási terv – ének, zene, énekes játék, gyermektánc.....	72
Éves tanulási terv – rajzolás, mintázás, kézi munka.....	74
Éves tanulási terv – mozgás	76
Éves tanulási terv – a külső világ tevékeny megismerése.....	78
A tevékenységekben megvalósuló tanulás – Tematikus terv	81
A jó gyakorlatok, intézményi innovációk nyomán követése.....	221
Kapcsolattartás a szülőkkel – Családi beszélgetések, szülők részvétele a csoport életében	225
A csoportban elvégzett látogatások.....	227
A csoportban elvégzett egészségügyi szűrések / ellenőrzések.....	228
Balesetek nyilvántartása	229
Feljegyzések szülői értekezletről.....	230
Feljegyzés a csoport életéről	234
Jegyzetek.....	249
Tervező-értékelő munka ellenőrzése: Óvodai csoportnapló	252
A tervezést támogató fogalomtár	256

Tanácsok a csoportnapló vezetéséhez

I. Bevezető gondolatok

Kedves Felhasználó Pedagógus Kolléga!

A MÓD-SZER-TÁR Bt. és partnerintézményei által kidolgozott, és az elmúlt nevelési évek során az ország számos óvodájában eredményesen használt óvodai csoportnapló legfrissebb törvényi elvárásokhoz igazított változatát fogja kezében. A módosítás során felhasználtuk az óvodákból érkező ötleteket és javaslatokat is, melyekre a jövőben is számítunk.

Reméljük, hogy a dokumentum használata nagymértékben támogatja mind a gyakorló óvodapedagógusok, mind pedig az intézményvezetők munkáját.

II. Magyarázatot igénylő tartalmi elemek

- A napló több ponton (elsősorban a gyermekek alapadatainak nyilvántartása, valamint a javasolt heti és napirend vonatkozásában) megegyezik az óvodák túlnyomó többségében használatos tartalmakkal.
- Segítve a pedagógiai célok és feladatok tervezési logikáját, a tartalmak összhangban vannak a mindennapi gyakorlattal.
- A szerkesztés során arra törekedtünk, hogy a naplóban – megfelelően a GDPR elvárásoknak is – lehetőség szerint minden, a csoport életét befolyásoló tervezési és értékelési információ együtt legyen. Az óvodai csoportnaplót kiegészítő szülői nyilatkozatok c. dokumentum használata egyfajta lehetőség az intézmény számára.
- A sorszámmal ellátott lapok fűzése / kötése feltétlenül javasolt, mely egyben az irattárban öt évig terjedő őrzést is segíti, illetve a hitelesség egyik mércéje is.

III. Tanácsok a tartalomjegyzék szerinti néhány elem függvényében:

• Csoportprofil

A nevelési év első csoportos családi beszélgetésén (szülői értekezletén) célszerű az óvodai csoport részletes bemutatása. A nevelési és tanulási tervek szoros egységet alkotnak az éppen aktuális csoportprofillal, melynek tudatos átgondolása és leírása – a pedagógus önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus minősítés szakmai tartalmai között – a tervezési folyamat alaplépéseként is értelmezhető.

• Csoportszimbólum (a csoport plüss állatkája) családoknál

Egyre több intézmény gyakorlata szerint, általában a csoport nevét is megtestesítő kedvenc kis plüss állatfigura – a hozzá tartozó élménynaplóval – minden hétvégét egy családnál tölti. A szülők a füzetbe írják a család hétvégi történéseit, melyet fotókkal, a gyermek saját rajzával stb. is díszíthetnek. Közös döntés (önértékelés/értékelés) alapján, mindig a hét „legnépszerűbb” gyermeke viheti haza a csoport plüss állatkáját vigyázva arra, hogy folyamatosan mindenkire sor kerüljön.

• Befogadási terv

A befogadási terv időszaka általában a nevelési év elejére korlátozódik, időtartamát azonban befolyásolja a csoport összetétele, valamint az év közben folyamatosan érkező gyermekek.

• Óvó-védő szabályok

Tartalma szinkronban kell, hogy legyen a Házirend adott csoportra vonatkozó tartalmaival: 20/2012. VIII.31. EMMI rendelet 129.§ (5) Az óvoda házirendjében kell meghatározni azokat a védő, óvó előírásokat, amelyeket a gyermekeknek az óvodában való tartózkodás során meg kell tartaniuk.

- **A csoport szokásrendszerének tervezése** – követve a Kiegészítés az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés – ajánlását, félévente kerül sor, míg az értékelést negyedévente javasoljuk elvégezni.

• Éves tanulási terv

Javasolt a nevelési év téma terveinek átgondolása, valamint a megvalósítást támogató műveltségterületek összegyűjtése. Fontos, hogy a gyermekcsoport érdeklődésére, tapasztalataira és élményeire építsünk. Összesen 14 témaegység tervezésére van lehetőség, ez azonban nem jelent a számokat tekintve kötelezőséget.

- **A tevékenységekben megvalósuló tanulás – Tematikus terv, és annak értékelése**

A tevékenységekben megvalósuló tanulási tervek a pedagógiai portfólió kötelező tartalmi elemeként ismert tematikus tervek formájában realizálódnak. Ez lehetővé teszi, hogy a pedagógiai portfólió feltöltése során kész tartalmak álljanak az óvodapedagógusok rendelkezésére. A csoportnapló tizenkét tervezési egységet tartalmaz, mely egységek négy hetet ölelnek fel. Igény szerint lehetőség van arra, hogy egy-egy témához/projekthez ennél kevesebb vagy több hét kapcsolódjon.

Hetente, az egyes tevékenységtervek javasolt tartalmi: A tevékenység előzménye, programspecifikum, cél/célok, nevelési feladatok, didaktikai feladatok, képesség- és készségfejlesztés (értelmi, szociális, kommunikációs és testi képességek), alkalmazott módszerek, eljárások, eszközök.

A képességfejlesztés tervezése három differenciálási szintre javasolt. I. szint: sajátos nevelési igényű gyermekek, II. szint: a standardhoz közelítő képességű „átlagos képességű” gyermekek, III. szint: a tehetségígéretes, kreatív képességekkel rendelkező gyermekek. A szintek jelölését azonban a napló nem tartalmazza, ezt az óvodapedagógusokra bízta.

- **A jó gyakorlatok, intézményi innovációk nyomon követése**

A TÁMOP 3.1.4. fenntarthatóságában érintettek számára a jó gyakorlatok hasznosításának, valamint az intézményi innovációk beépítésének nyomon követhetősége kötelezettségként jelentkezik.

- **Kapcsolattartás a szülőkkel. Családi beszélgetések, szülők részvétele a csoport életében**

A csoport életébe olykor bekapcsolódnak a szülők egy-egy szabad órájukat a csoporttal töltve és megfigyelve gyermekeik hétköznapijait, de gyakran kísérik el a csoportot színházba, uszodába stb. A családi beszélgetések (fogadó óra vagy családlátogatás) tényét igen, tapasztalatait azonban nem a csoportnapló, hanem a gyermekek fejlődési naplója tartalmazza.

- **A csoportban elvégzett látogatások**

A szakmai ellenőrzések és tapasztalatcsere látogatások regisztrálása.

- **A csoportban elvégzett egészségügyi szűrések**

Az óvoda- egészségügyi ellátás, valamint a csoportot érintő ANTSZ/NÉBIH ellenőrzések és vizsgálatok rögzítése.

- **Tervezett programok és azok időpontjai**

Szervezési feladatok

Bejegyzésük az ünnepeken és hagyományokon túl, pl. az élményszerző programok, kulturális rendezvények stb.

- **Feljegyzések a szülői értekezletekről**

Röviden tartalmazza a szülői összejövetelek témáit, valamint a közös megállapodásokat. Feltétlenül javasolt, hogy a távolmaradó szülők is találkozzanak a csoport faliújságján a feljegyzések másolataival.

- **Feljegyzés a csoport életéről**

Szükség és igény szerint ezeken az oldalakon célszerű rögzíteni a csoport egészét érintő:

- legfontosabb észrevételeket
- szülői észrevételeket, ötleteket és javaslatokat,
- óvodapedagógusi ötleteket és javaslatokat.

- **Tervező-értékelő munka ellenőrzése: Óvodai csoportnapló tartalmi elemeinek és naprakész-ségének megfelelési vizsgálata**

- Az önértékelésekhez, valamint az intézmény ellenőrzési tervéhez és értékelési szabályzatához (teljesítményértékeléséhez) kapcsolódó dokumentum.
- A nevelési év során a különböző időpontokban történt ellenőrzéseket más-más színnel javasolt jelölni.
- Az ellenőrzés szempontjai az óvodai csoportnaplót kiegészítő szülői nyilatkozatokra (Csoportnapló melléklete) is kiterjed.

IV. A napló megjelenítésével kapcsolatos formai és egyéb javaslatok

- Célszerű a dokumentum nyomtatás utáni kötése/fűzése oly módon, hogy az a használhatóságát semmiképpen se gátolja.

- A napló összefűzése előtt feltétlenül szükséges az oldalak logikai egymásutániségének ellenőrzése annak érdekében, hogy a napló vezetése célszerű, egyértelmű és követhető legyen. **Felhívjuk a figyelmet a tevékenységekben megvalósuló tanulás – Tematikus terv és annak értékelése (Reflexió.....időszak/téma tanulási tervére) oldalainak pontos elrendezésére!**

Különösen felhívjuk a figyelmet az alábbiakra!

- **Tervezett programok és azok időpontjai** a napló bal oldalán, mellette a napló jobb oldalán a kapcsolódó **Szervezési feladatok**
- **Éves tanulási tervnél**
Baloldal: Foglalkozások száma, Projekt, tématerv címe, Főbb didaktikai feladatok
Mellette a jobb oldal: Fejlesztendő készségek és képességek, Ismeretek (műveltségtartalom), Megjegyzés
- **Tevékenységekben megvalósuló tanulás – Tematikus terv** (mely több mint az útmutatóban javasolt tematikus terv, azonban kevesebb, mint egy-egy foglalkozásterv): **Naplóban ez jobb oldali lap.**
- Időszak, téma, Verselés, mesélés anyanyelvi nevelés, Ének, zene, énekes játék, gyermektánc: **Naplóban ez bal oldali lap.**
- Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka, Mozgás, A külső világ tevékeny megismerése: **Naplóban ez jobb oldali lap.**
- Reflexió.....időszak/téma tanulási tervére: **Naplóban ez bal oldali lap.**

Köszönjük, hogy Csoportnaplónkat választotta. Reméljük, hogy használata az óvoda és a csoport mindennapi életét nagyban megkönnyíti.

Budapest, 2023. július

Lendvai Lászlóné
köznevelési szakértő, intézményfejlesztő

A csoport szokásrendszerének tervezése

szeptember, október, november, december, január, február hónapokra

Gondozás jellegű szokások: Egészséges és biztonságos környezet; testápolás, egészségmegőrzés, öltözködés, táplálkozás, egészségvédelem, betegségmegelőzés

Bepillantó - Óvodai Csoportnapló
Mód-Szer-Tár



Szociális-társas szokások: Az érzelmi, erkölcsi és közösségi nevelés

○ ○

Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása: Anyanyelvi fejlesztés, a gyermekek érdeklődésére épített változatos tevékenységek biztosítása

○ ○

A játék személyiségfejlesztő hatásának érvényesítése:

Empty rectangular box for notes related to the game's personality-developing effects.



Munka jellegű tevékenységek:

Large empty rectangular box for notes related to work-like activities.



A tevékenységekben megvalósuló tanulás:

○○

A csoport egyéb szokásai:

○○

A tevékenységekben megvalósuló tanulás – Tematikus terv

Időszak (időtartam tól-ig):	Téma, projekt:
A tanulási-tanítási egység előzményei	
Cél- és feladatrendszer	
Fejlesztendő készségek képességek (I., II., III. szinteken)	
Módszerek, szervezési módok, eszközök, egyéb tevékenységek (Pl. séta, kirándulás, anyanyelvi és fejlesztőjátékok, gyűjtőmunka, program a családokkal stb.)	
Programspecifikum (Montessori, néphagyomány éltetés, művészeti, nemzetiségi nevelés stb.):	
Tárgyi vagy szellemi produktum (projekt módszerrel dolgozók esetén)	
Megjegyzés	



1. hét:	Verselés, mesélés anyanyelvi nevelés	Ének, zene, énekes játék, gyermektánc
Tartalom/Téma:		
Tevékenység előzménye:		
Cél/célok:		
Programspecifikum:		
Nevelési feladatok:		
Didaktikai feladatok:		
Képesség- és készségfejlesztés: – Értelmi képességek – Szociális képességek – Kommunikációs képességek – Testi képességek		
Alkalmazott módszerek, eljárások:		
Eszközök:		



Reflexió

.....
időszak / téma tanulási tervére

Bepillantó - Óvodai csoportnapló
Mód-Szer-Tár



Feljegyzések a 2023. hó napján tartott szülői értekezletről (1)

Feljegyzést készítette:

Feljegyzések:

Megállapodások:

