

.....
Intézmény neve

.....
Intézmény címe

.....
OM azonosítója

ÓVODAI FEJLŐDÉSI NAPLÓ



A gyermek nevének kezdőbetűi

A Fejlődési napló tartalmai:

1. Törvényi háttér
2. Módszertani ajánlás – Fogalomértelmezések
3. Anamnézis - adatok, információk
4. Megfigyelési szempontok, tevékenységek (lista)
5. Fejlődés mutató összesítő adatlap
6. A szülő tájékoztatásáról szóló feljegyzések
7. Speciális mérések (pld. DIFER, szociális kompetencia mérés, SINDELAR-teszt stb.) eredményeit tartalmazó dokumentumok
8. Szakértői bizottság vizsgálatának dokumentumai (amennyiben van ilyen)
9. A fejlesztést végző pedagógus fejlődést szolgáló intézkedéseket tartalmazó dokumentumai (amennyiben van ilyen)
10. Gyermekproduktumok
11. Egyéb dokumentumok (Hiányzások igazolása stb.)
12. Melléklet: A fejlődés mutató összesítő adatlap elkészítését segítő kategóriák rendszere

2. Módszertani ajánlás - Fogalomértelmezések

A fejlődési napló az óvodás kisgyermek személyiségének, képességrendszerének nyomon követését szolgáló, az óvoda által kötelezően használt dokumentum. Célja az, hogy az óvodapedagógus lássa a csoportba járó gyermekek önmagához képest történő fejlődését, a változások ütemét és irányát, hiszen a differenciált bánásmód elengedhetetlen feltétele a széleskörű gyermekismeret. A gyermekek megfigyelése a játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, a gondozási- és munkajellegű tevékenységek, valamint speciális gyermek megismerési módszerekkel (Pld. DIFER, Neveltségi szintmérés stb.) történik. A fejlődési napló akkor tölti be szerepét, ha a családokkal történő együttműködés folyamatos és rendszeres. Ezért is fontos, hogy a gyermekek fejlődéséről/fejlődésállapotáról a szülőket megfelelően tájékoztassák az óvodapedagógusok. A szülői tájékoztatás célja egyfajta kölcsönös útkeresés az Óvodai nevelés országos alapprogramjában megfogalmazott kimeneti jellemzők elérése felé (VI. A FEJLŐDÉS JELLEMZŐI AZ ÓVODÁSKOR VÉGÉRE). A kölcsönösség azt is jelenti, hogy nem pusztán az óvodapedagógus az, aki az általa megfigyelt jelenségeket, állapotokat ismerteti a szülővel, hanem ő is meghallgatja az otthoni tapasztalatokról szóló szülői benyomásokat, véleményeket. Ezek alapján egyeznek meg a közösen követendő utakról, módszerekről, célokról és feladatokról. A gyermekek fejlődés állapotáról szóló családi beszélgetések (fogadóóra, családlátogatás) tartalmát a **Fejlődés mutató összesítő adatlap**, valamint a fejlődési napló egyéb más (gyermekproduktumok, DIFER- eredmények, Neveltségi szintmérés stb.) szükséges alapozni.

Az anamnézis és a fejlődési napló kapcsolata

A kisgyermek fejlődése nem az óvodában kezdődik, hanem a születése pillanatában. Ezért ahhoz, hogy reális képet kapjunk a gyermek előéletéről és a jelenlegi otthoni helyzetéről, anamnézisére van szükség. Ehhez ad segítséget egy felhasználható anamnézis mintasablon.

Megfigyelési szempontok, tevékenységek

Az ajánlott megfigyelési szempontokhoz rendelt tevékenységek és játékajánlások csak példák, az óvodapedagógus játékgyűjteményére és a gyerekek környezeti, szociológiai kultúrájára van bízva a konkrét játék és tevékenység anyag, amivel a mérés megvalósulhat. A nyomon követés tehát elsősorban a mindennapok tevékenységeibe ágyazva realizálódik, azonban speciális gyermek megismerési eljárásokkal is bővíthetők (Pld. DIFER, szociális kompetenciamérés stb.)

A FEJLŐDÉS MUTATÓ ÖSSZESÍTŐ ADATLAP kitöltése a mérési tapasztalatokra alapozottan évente két alkalommal kötelező, és a szülő kérésére átadható. A tanköteles gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvétele engedélyezéséhez - a szülő kérésére - az Oktatási Hivatalhoz benyújtandó szülői kérelem mellékletét képezheti az aktuális időszak eredményeit tartalmazó összesítő adatlap.

A fejlődési naplót segítő kategóriák rendszere segítséget jelenthet az óvodapedagógusok számára az évente két alkalommal elkészítendő **Fejlődés mutató összesítő adatlap** elkészítésénél.

A család és a Fejlődési napló kapcsolata

A szülő bármikor betekinthez a gyermeke fejlődés állapotát rögzítő dokumentumba. Fontos, hogy egy-egy családi beszélgetés (fogadó óra, családlátogatás) a gyermek erősségeire és fejleszthetőségeire alapozottan a kitűzött célokhoz vezető közös út meghatározásával záruljon, mely együttműködést a szülői aláírás is alátámaszt.