

.....
Intézmény címe

ÓVODAI FEJLŐDÉSI NAPLÓ

A gyermek nevének kezdőbetűi

Forrás:

**Porkolábné Dr. Balogh Katalin: Kudarccal az iskolában
Deliné Fráter Katalin: Lépésről lépésre óvodafejlesztő program**

MÓD-SZER-TÁR

Oktatásszervező és Tanácsadó Bt.

2018.

ADATOK, INFORMÁCIÓK, ANAMNÉZIS

1. A gyermekre/családra vonatkozó adatok és információk

Lakcím:	
Megváltozott lakcím:	
Apa elérhetősége (telefon):	
Anya elérhetősége (telefon):	

2. Testvér kapcsolatok:

Név	Születési év	Intézményi ellátás, munkaviszony, stb.

3. A család szerkezete (x):

Ép	Elvált szülők anya neveli	Elvált szülők apa neveli	Nagyszülők nevelik	Nevelő szülők nevelik	Gyermekotthonban, stb. (éspedig) nevelik

4. Lakás és életkörülmények:

Komfort fokozat	Szobák száma	Gyermekszoba léte	Gyermekekkel egy szobában lakó személy	Egyéb

Családi beszélgetések
(családlátogatás, fogadóóra, stb.)

Időpont	Jellege, témája, tartalma	Tapasztalatok, megállapodások (kitűzött célok és feladatok), egyéb megjegyzések	Résztevők Szülő/óvodapedagógus aláírása

Nyelvi fejlettség

(játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, ének, zene, énekes játékok, gyermektánc, rajzolás, festés, mintázás, kézi munka)

Megfigyelési szempontok	2-3 év	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év	Intézkedések, megállapítások, javaslatok, szakértői vélemények (időpont és tartalom)
Artikuláció						
Beszéde jól érthető, tisztán ejti a magán és mássalhangzókat						
Mondatszerkesztés						
Főnév, ige, melléknév, számnév, névmás jellemzi mondatait						
Időrendi sorrendben elmond történetet						
Beszédkedv, kommunikáció						
Elmondja a nap történéseit						
Szívesen beszélget más gyerekekkel, felnőttekkel						
Beszédértés						
Magyarázatot ad miért kérdésekre						
Báb és képeskönyv nélkül is szívesen hallgat mesét						
Megkérdezi az új ismeretlen szavak jelentését						

Megfigyelési szempontok	2-3 év	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év	Intézkedések, megállapítások, javaslatok, szakértői vélemények (időpont és tartalom)
Szókincs: főnevek, igék, melléknevek, számnevek, névmások, fogalomhasználat						
Három rövid tagmondatból története alkot						
Kifejezi igényét saját könyv, levél, dal készítésére, „írására”						
Metakommunikáció-tempó, hangsúly, hangerő, hangszín						
Megfelelően kifejezi érzelmeit, gondolatait						
Írás, olvasás iránti érdeklődés						
Kéri az óvónőt mondanivalójának leírására saját készítésű rajzaihoz						
Kifejezi igényét saját könyv, levél, stb. „írására”						

Érzelmi, akarat tulajdonságok, szociális fejlettség - Önértékelés, önbizalom, önfegyelem, önérvényesítés, szociabilitás
(játék, a tevékenységekben megvalósuló tanulás, gondozási- és munkajellegű tevékenységek, külső világ tevékeny megismerése, verselés, mesélés, mozgás, rajzolás, festés, mintázás, kézi munka)

Megfigyelési szempontok	2-3 év	3-4 év	4-5 év	5-6 év	6-7 év	Intézkedések, megállapítások, javaslatok, szakértői vélemények (időpont és tartalom)
Önértékelés						
Képes megmondani nevét, nemét, beszél családjáról						