



AZ ÓVÓNŐ JOBB KEZE, A DAJKA

AZ EGYÜTTNEVELÉS ÉRDEKÉBEN

**Nyirő K. Judit ny. óvodavezető
mesterpedagógus
2018.**

BEVEZETÉS

- Köszöntő
- Bemutatkozás



Témaválasztás indoklása

Gondolatébresztő

Vitaindító

Együttgondolkodásra hívok mindenkit



HITVALLÁSOM

„ A gyémánt egy darab szén, amely nyomás alatt válik nemessé...”(ismeretlen)

- Mindenki gyémánt (ha elhiszi magáról)
- Mindenki csiszolható (ha hagyja)



MÉR FÖLDKÖVEK...

Pályakezdő óvónő

Csoportos óvónő

Gyakorlatvezető óvónő

Vezető helyettes

Óvodavezető



MIT TANULTAM, ÉS KITŐL?

Az első Dajkámtól tanultam...óvónőnek lenni,
milyen érdekes, ugye?

Hogy kezdődött 1976.-ban?

- Türelmet
- Kitartást („Juditka, ne add fel”)
- Pontosságot
- Együttműködést
- Megértést és elfogadást
- Megtanultam, hogy előbb Ember valaki, aztán dajka, vagy óvónő



MINDEN MUNKÁT BEFOLYÁSOLÓ, ALAPVETŐ ZSINÓRMÉRTÉKEK

A becsületes élet és
annak megtartása

Tisztelet

Őszinteség

Igazmondás

Hitelesség

Másokra figyelés, mások
segítése

Mindenek feletti
szeretetet

Folyamatos tanulni
vágyás

A munka becsülete

Szakmai
maximalizmus

Munka iránti alázat

Munkamorál

El és befogadás



KI VOLT AZ ELSŐ DAJKÁM?

- - A kisváros gyöngyszeme volt
- - Idős, ősz, mosolygós
- - Tiszta, pontos, dolgos
- - A gyerek érdekét tartotta szem előtt
- - Roma asszony volt
- - A PÉLDAKÉPEM
- - Drága Magdus, egy életre hálás leszek Neked



Mit adott nekem pályakezdőnek?

- Hitet magamban, hitet a munkában, hitet abban, „hogyan meg tudom csinálni” (ez a legtöbb amit valaki adhat)



MI AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATA?

Egy kicsit más megközelítésben, mint azt megszoktuk

Ki áll a középpontban?

- Érték közvetítés a szó minden értelmében
- Megtanítjuk ölelni, simogatni, megtanítjuk a gyerekeknek, hogy ő is fontos, a közösség része
- Együttműködésre nevelünk
- A szeretetnyelv megtanítjuk (példával)
- A lemondást, türelmet is megtanítjuk
- A segítségadást és elfogadást megtanítjuk
- A motiváltságuk fenntartásán is fáradozunk
- Emberré nevelünk



ÉRTÉKKÖZVETÍTŐK

- Mindenki „értéket” közvetít aki a kisgyermekkel találkozik

Család - „latinul, lovagolva, úszás?” „kütyük”

- Óvónő
- Dajka
- Egyéb



MIT ADHATUNK MI?

Az óvoda nem szolgáltató intézmény (az a pedikűrös) a jó óvoda nem enged a szélsőséges elvárásoknak

Az óvoda nevelési intézmény, ahol mindenki nevel
Mivel nevel?

- Példával
- Tevékenykedtetéssel
- Szóval
- Segítségadással
- Szeretettel



ÓVÓNŐ – DAJKA= EGYÜTTMŰKÖDÉS?

Dajkai állás hirdetés

„A munkakörhöz tartozó feladatok: Takarítás, étkezések előkészítése, konyhai munkák, a gyermekek gondozásában való segítségnyújtás.”

„...Munkaköri feladataihoz tartozik a napi takarítás, étkeztetéssel kapcsolatos feladatok előkészítése, a konyha tisztán tartása, egyéb takarítási feladatok. Elvárásaink:

Gyermekszeretet!! Tudj csapatban és egyedül is dolgozni. Légy mosolygós, kedves, rugalmas! ...”



DAJKA, VAGY TAKARÍTÓ

MÚLIK A VEZETŐN ÉS AZ ÓVÓNŐN

Takarító robot?

- Takarít
- Ebédet oszt
- Uzsonnát készít
- Gyermeket fürdet
- Mos, vasal

Nevelőtárs?

- Segíti a nevelőmunkát?
- Szocializál?
- Dajkál?
- Együttműködik a gyerekekkel?
- Közösségi ember?



„EMBERI” KOMPETENCIÁK

Kompetencia: Arra való képesség, hogy az élet különböző szituációiban alkalmazni tudjuk tudásunkat, tapasztalatunkat, személyes adottságainkat”

A kompetenciák 6 összetevője

- Ismeret és tudás
- Készségek, jártasságok
- Személyes értékek
- Attitűd, hozzáállás, beállítottság
- Személyiség jegyek
- Motivációk



MILYEN DAJKÁD VAN?
OLYAN, AMILYENNÉ SZERETTED ÉS ELFOGADTAD!
AZ ÉN DAJKÁM...

Emberileg

Kedves, mosolygós

Humoros

Segítőkész

Alázatos

Hiteles

Etikus

Példamutató

Szereti a munkáját

Tartása van

Szakmailag

Együttműködő

Pontos, alapos

Megbízható

Felelősséget vállal

Ismeri az elvárásokat

Önálló

Igényes

Önbizalma van

Ismeri a saját
képességeit



ÓVODAKÉP, GYERMEKKÉP

Óvodaképünk

Nevelőintézmény, ahol
fontos a gyermek
szeretete,
megbecsülése,
tevékenykedtetése,
motiválása, testi, lelki
fejlesztése

Gyermekeképünk

Boldog
Önálló
Érdeklődő
Mozgékony
Tanulni vágyó
Kreatív



MIÉRT NINCS ÓVÓNŐ ÉS DAJKAKÉPÜNK?
PEDIG EZ HATÁROZZA MEG A POZITÍV ÓVODA ÉS
GYERMEKKÉPET...

Óvónőképünk

Szeretetteli
Alapos, pontos
Mosolygós
Határozott
Önálló
Kreatív
El és befogadó
Együttműködő
Etikus
Hiteles

Dajkaképünk

Mosolygós
Önálló
Pontos, alapos
Határozott
Együttműködő
Tiszta, rendes
Igényes
Segítőképző
Hiteles
El és befogadó



DAJKA KOMPETENCIÁK

AHOGY ÉN GONDOLOM...

Személyes

- Felelősségtudata magas
- Cselekvőképessége aktív
- Képes döntések meghozatalára
- Kreatív
- Rugalmas



DAJKA KOMPETENCIÁK

AHOGY ÉN GONDOLOM...

Társas

- Együttműködő, kapcsolattartó
- Empatikus
- Etikus

Módszerközpontú

- Munkájában körültekintő, alapos, pontos
- Megosztott figyelmű



DAJKA KOMPETENCIÁK

AHOGY ÉN GONDOLOM...

Személye pozitív példa

- Öltözéke
- Beszéde
- Modora
- Viselkedése



MESTERHÁRMAS (SCI – FI, PEDIG MÁSKÉPP NEM MEGY) ÓVÓNŐK - DAJKA

Tagjai

A mesterhármas, egy egység

Nem egymás mellett, hanem együtt dolgoznak

Közös a cél, feladat

Tisztában vannak saját kompetenciáikkal

Őszinték egymáshoz

Kölcsönös a bizalom



ADJATOK FIGYELMET EGYMÁSNAK (MEGÉRI)

Tudományos vizsgálat eredménye

- Ahol nincs együttműködés, ott magas a táppénzen töltött napok száma
- Magas a fluktuáció
- Sok a konfliktus
- Pletyka
- Zúgolódás
- Morgás, lázadás
- Háttérbe vonulás (túlélés)



ADJATOK FIGYELMET EGYMÁSNAK (MEGÉRI)

- Ahol nincs együttműködés ott...
 - Sérül a gyermek érdeke
 - Sérül a csoport érdeke
 - Sérül az intézmény jó hírnévhez való érdeke (mert ugye nem hisszük azt, hogy a rosszkezd nem látszódik?)

**Minden óvó nénit és dadus nénit egy cseppnyi
önvizsgálatra hívok...**



BIZTOS....

Hogy minden óvónéni, mindig jó példával jár elől?

Mindig rendezett, esztétikus?

Mindig derűs?

Mindig mosolyog?

Biztos, hogy mindig a gyerek érdeke az első?

Biztos, hogy mindig 100% on „pörög”?

Mindig udvarias, mindig segítőkész?

Biztos, hogy sosem beszél foghegyről, nem rángatja a vállát?

Biztos, hogy a nap minden pillanatában példaadó?

Biztos, hogy nem beszél másokról?



BIZTOS...

Hogy minden dajka néni, szereti azt amit csinál?

Biztos, hogy mindennap derűsen jön be?

Biztos, hogy mindig türelmes?

Biztos, hogy a napi teljesítménye mindig 100% os?

Biztos, hogy minden kéreánel segíti a kollégáját?

Sosem beszél ki másokat?

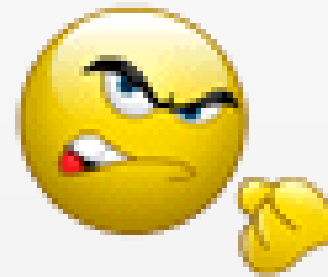
Biztos, hogy sosem beszél foghegyről senkivel?

Biztos, hogy mindig a gyerek érdekét tartja szem előtt?



MI GÁTOLJA AZ EGYÜTT MŰKÖDÉST?

Kimerevedett rutin, az „így szoktuk”

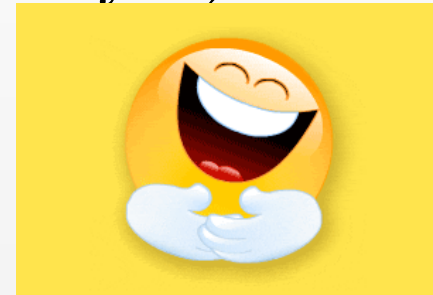


Túlzott önbizalom, majd én megmutatom



MI GÁTOLJA AZ EGYÜTT MŰKÖDÉST

Helytelen konfliktuskezelés („hát ez hülye”)



Gyakorlat hiánya (meg akarok felelni, de nem megy)



MI GÁTOLJA AZ EGYÜTT MŰKÖDÉST

- Alulmotiváltság (holnap megint hétfő?)



- Önbizalomhiány, nincs pozitív megerősítés(úgysem jó amit csinálok)



MIT TESZÜNK AZÉRT, HOGY LEGYEN EGYÜTTMŰKÖDÉS?

- Szemléletváltásra van szükség (takarító vagy nevelőtárs)
- Együttműködés feltételeinek megteremtése fórumok, programok szervezése
- Házi dajkaképzés szervezése



KONSTRUKTÍV EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

A közös gondolkodás

A példaadás és a léleksimogatás (figyelem) vezet eredményre



KONSTRUKTÍV EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

Mindkét fél részéről el és befogadás

-Konstruktív kommunikáció

-Rendszeres megbeszélések

-Beszélgetés



KONSTRUKTÍV EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

Együttműködés, az egész napi tevékenységekben



Közös tervezés, szervezés (feladatok megbeszélése)



KONSTRUKTÍV EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

Csapatmunka

Rugalmasság, alkalmazkodó készség

Hatékonyság



KONSTRUKTÍV EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

- Minkét fél részéről elvárható munkamorál, normák megtartása
- Minőségre törekvés (mindig lehet jobban)
- Segítségadás



KONSTRUKTÍV EGYÜTTMŰKÖDÉS ALAPJA

- Önellenőrzés
- Felelősségvállalás



DAJKÁINKNAK SZERVEZETT LEHETŐSÉGEK

Dajkának lenni néhány embernél kényszerpálya,
remélem, hogy sokaknál hivatás.

Épp ezért fontos, hogy segítsük a munkájukat

„Kiváncsiság doboz” (kit, mi érdekel, erősségek,
gyengeségek, jártasságok, készségek gyűjtése)

Házi képzések szervezése

Dajkai, mentál – klub szervezése

Dajkai munkaközösség megalakítása

Az „Év dajkája” díj odaítélése

Dajkakonferencián való részvétel



MIT TESZÜNK MI ÓVÓNÓK?

Napi, közös felkészülés

- Folyamatos tanulás

Tudásának bővítésére sarkallás, megértetni vele, hogy akkor lehet magabiztos, ha napra kész.

- A munka eredményeinek összegzése.

Hetente végezzük, megbeszéljük a pozitívumokat, de megbeszéljük a sikertelenséget is! Ennek akkor van értelme, ha tovább tudunk lépni és az elkövetkezendőkben a „hibákat” javítva dolgozunk tovább. Ehhez igazi önismeret és önkritika szükséges, amit tanulunk!



MIT TESZÜNK MI ÓVÓNÓK?

- Nyugodt, építő, közös együtt munkálkodás

Fontos a közös megértés, elfogadás, a nyugodt háttér. Igen kimondom, szeretnem kell a dajkámat ahhoz, hogy a kicsik érdekében együtt tudjunk dolgozni!



AZ ÉN DAJKÁM

- Az én dajkám.... jóságos, megérti a gyermek lelkét
- Az én dajkám...mosolyog minden gondot, bajt le lehet győzni egy igazi mosollyal
- Az én dajkám...szereti a gyermeket
- Az én dajkám...megbocsájt, nem tart haragot
- Az én dajkám... jó szándékú, feltételezi a jót, főleg a gyerekekről
- Az én dajkám önfeláldozó
- Az én dajkám... aktív résztvevője a csoport napi életének



AZ ÉN DAJKÁM...

- Az én dajkám... játszik a kicsikkel, ha látja, hogy szomorú, sírós, vagy csak egyedül érzi magát
- Az én dajkám...megöleli, a gyermeket, megnyugtatja, ápolja, ha szükséges
- Az én dajkám...figyelmesen meghallgatja a gyermeket és válaszol a kérdéseire



AZ ÉN DAJKÁM...

Az én dajkám...**nyugalmat** teremt

- Az én dajkám... **kreatív**, ötletes, ezzel segíti a játékot, az egyéb tevékenységeket, gondozási területeket
- Az én dajkám...**értékorientált**, szereti és megőrzi a szépet



AZ ÉN DAJKÁM

Az én dajkám....olyan nagybetűs ember, aki örömeivel, mosolyával, ölelő karjaival, áldozatos munkájával segíti mindennapjainkat.



SZEMÉLYES VALLOMÁS...

**Igen bevallom, hogy
pótvizsgáznunk kell
szeretetből, odafigyelésből és
segítőszándékból, ahhoz, hogy
a dajkánk jelesre
vizsgázhasson, mint
nevelőtársunk!**



ÚTRAVALÓ...

Tekintsd úgy az embert, mint egy felmérhetetlen értékű kincsekkel teli bányát. Egyedül csakis a nevelés képes arra, hogy feltáruljanak a kincsei, s hogy azok az emberiség javára váljanak.

(Baháolláh)



KÖSZÖNET

- Köszönöm Aninak, hogy itt lehettem.
- Köszönöm minden kedves munkatársamnak a figyelmet

